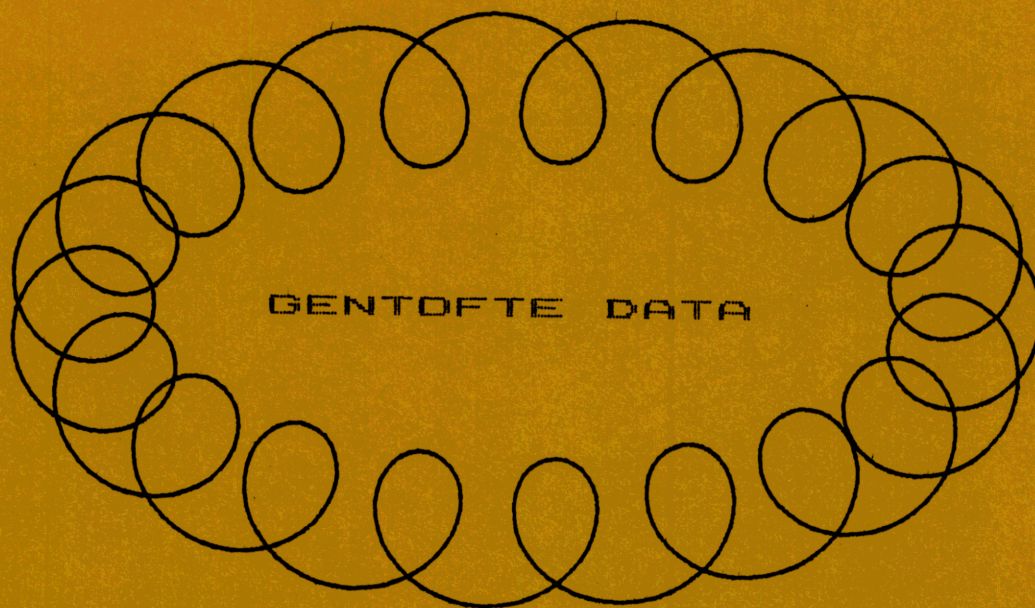




GENTOFTE DATA

BERETNING FOR PERIODEN
1972 - 1982



FOLKESKOLEN / UNGDOMSSKOLEN
GENTOFTE KOMMUNE
1982

GENTOFTE KOMMUNES DATACENTER, INGEBORGVEJ 3
 GENTOFTE DATA født nov. 1976, døbt maj 1977

Sent på efteråret 1976 nedsatte kulturel forvaltning et hurtigt arbejdende udvalg, der skulle tage stilling til de forskellige aspekter vedrørende det nye valgfag "DATALÆRE", der skulle indføres i 10. klasse i skoleåret 1978/79.

Udvalget kom til den konklusion, at et center bedst kunne dække det behov, der ville komme i folkeskolen, ungdomsskolen og administrationen.

Valget faldt på et anlæg fra Regnecentralen - pris 240.000 kr. - bestående af:

- 4 skrivemaskineterminaler TTY
- 1 multiplexer for 4 terminaler
- 1 centralenhed RC 7000 med 32 K
- 1 strimmellæser RC 70500
- 1 kortlæser OM 200
- 1 diskettestation

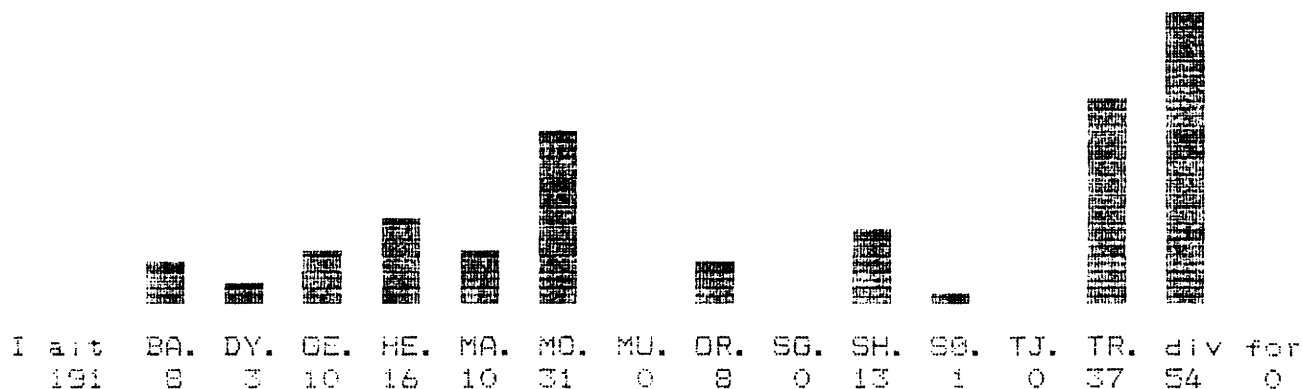
Anlægget blev placeret på Ingeborgvej 3 og kunne allerede indvies i maj 1977.

Den første tid blev anlægget hovedsageligt benyttet af kommunens lærere, som nødvendigvis måtte lære anlægget at kende og have undervisning på det. Som det fremgår af statistikken over personalets benyttelse, er behovet blevet større og større med årene.

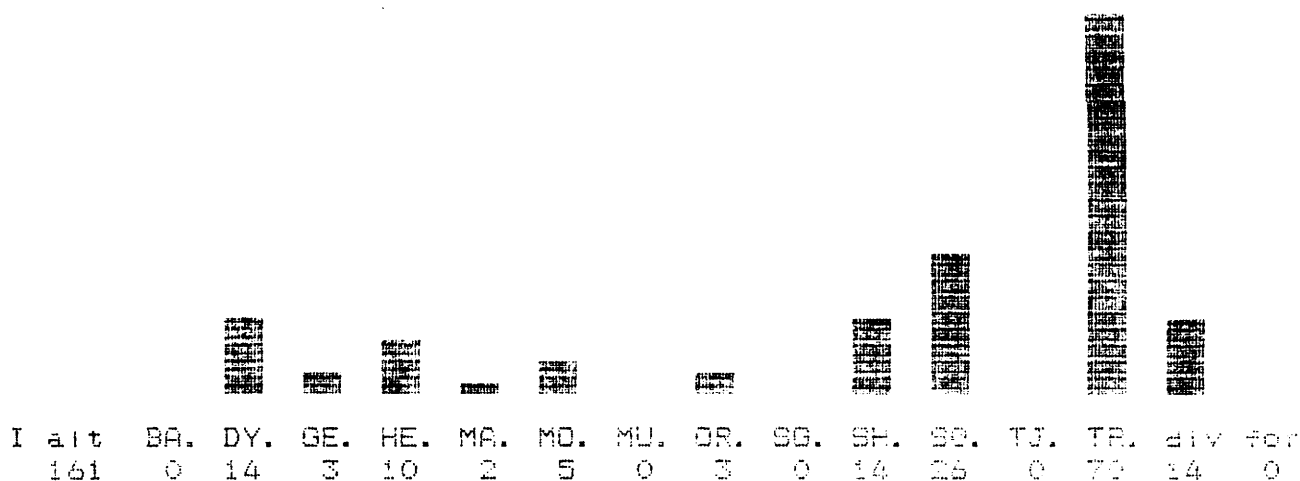
GENTOFTE DATA

PERSONALETS BENYTTELSE AF INGEBORGVEJ 3

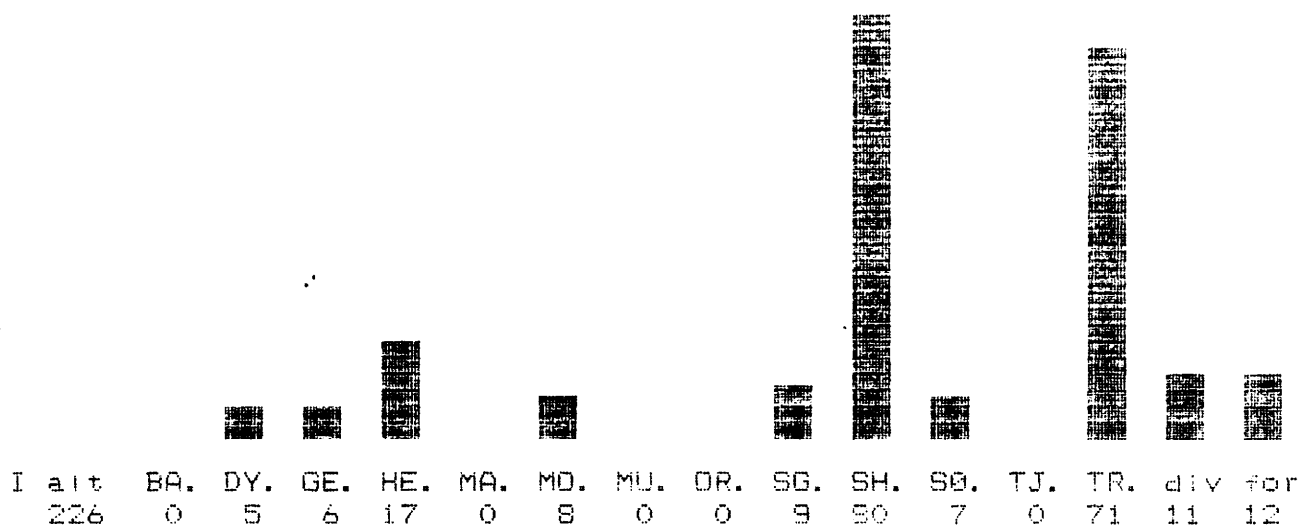
1977
 - 78 Antal gange



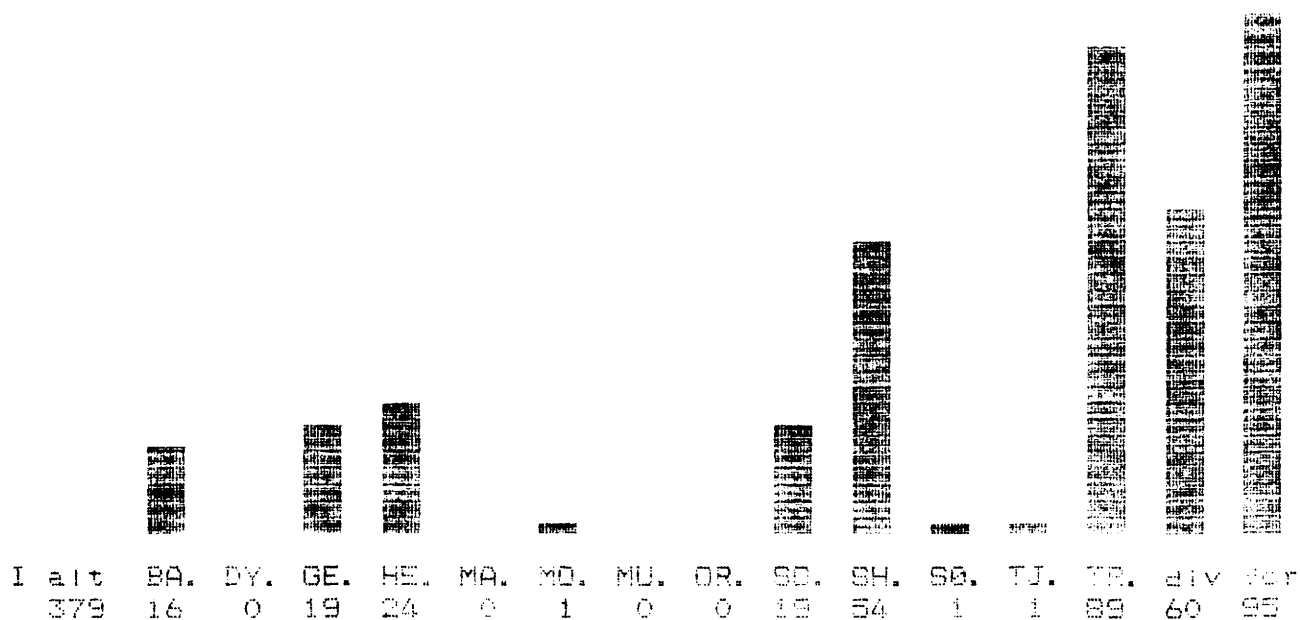
1978
- 79 Antal gänge



1979
- 80 Antal gänge



1980
- 81 Antal gänge



Allerede i 1972 var undervisningen i EDB begyndt beskedent i ungdomsskolen med oprettelse af 1 hold med 12 elever.

Der arbejdedes på 2 Olivetti Programma 101 og fra 1973/74 på en fra DLH udlånt maskine (RC7000), der stod i Lyngby. Fra skoleåret 1976/77 kunne undervisningen foregå på Gentoftes eget anlæg på Ingeborgvej 3.

I 1978/79 kom folkeskolen til med oprettelse af datalærehold i 9.-10.klasse - dog under ungdomsskolen, da folkeskoleloven kun tillader oprettelse af 10. klasse EDB-valghold.

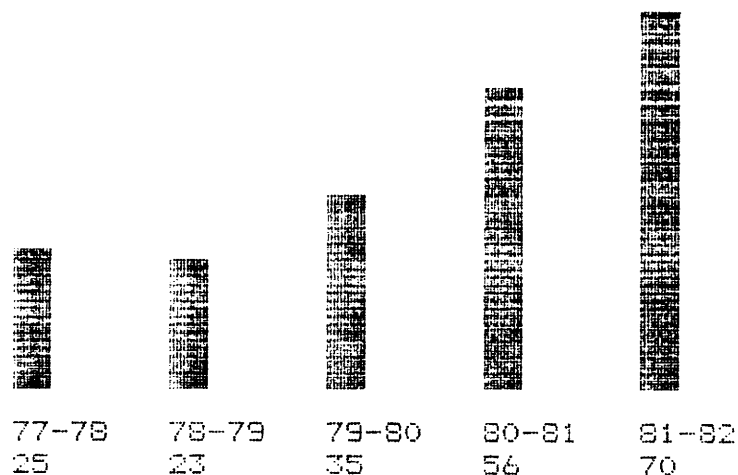
Antallet af datalærehold og EDB hold voksede, som det ses stærkt gennem årene,^{x)} og det sammen med den stigende interesse i samfundet nødvendiggjorde, at GENTOFTE DATA måtte udvides. x) se side 4.

I december 1979 blev der anskaffet 1 RC 700 microdatamat med skærm og 8" lagere, en demonstrationsmonitor (skærm) og noget senere en printer. Denne kombination skulle gøre det muligt for centret at komme ud på de enkelte skoler og demonstrere maskinstøttet undervisning, således at skolerne selv kunne benytte microcomputere i undervisningen, i første omgang på centret og senere ved lån af maskiner. Det havde været udvalgets håb, at centret var blevet regelmæssigt benyttet til maskinstøttet undervisning; men desværre viser besøgstillene, at transportbesværet begrænser brugen.

GENTOFTE DATA

FOLKESKOLENS BENYTTELSE AF INGEBORGVEJ 3

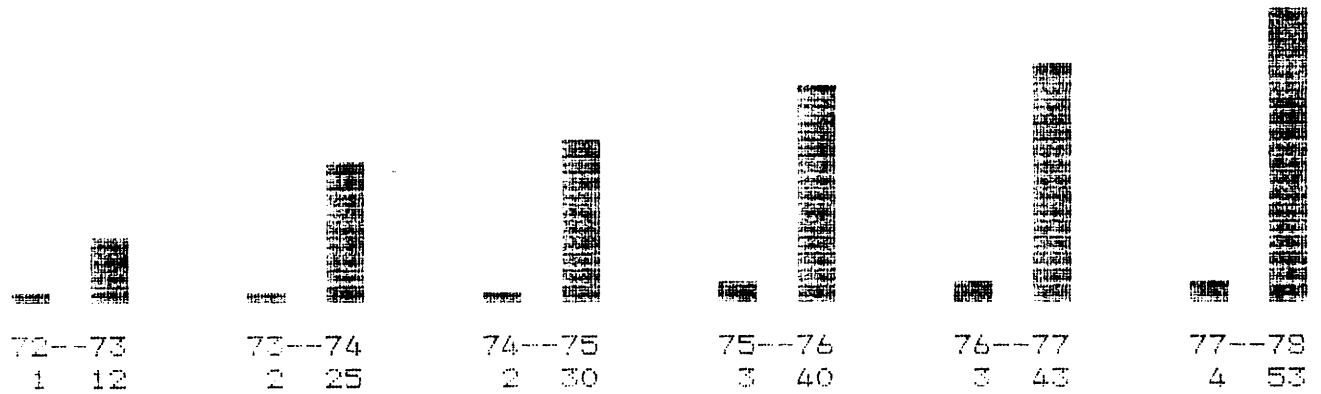
klasser



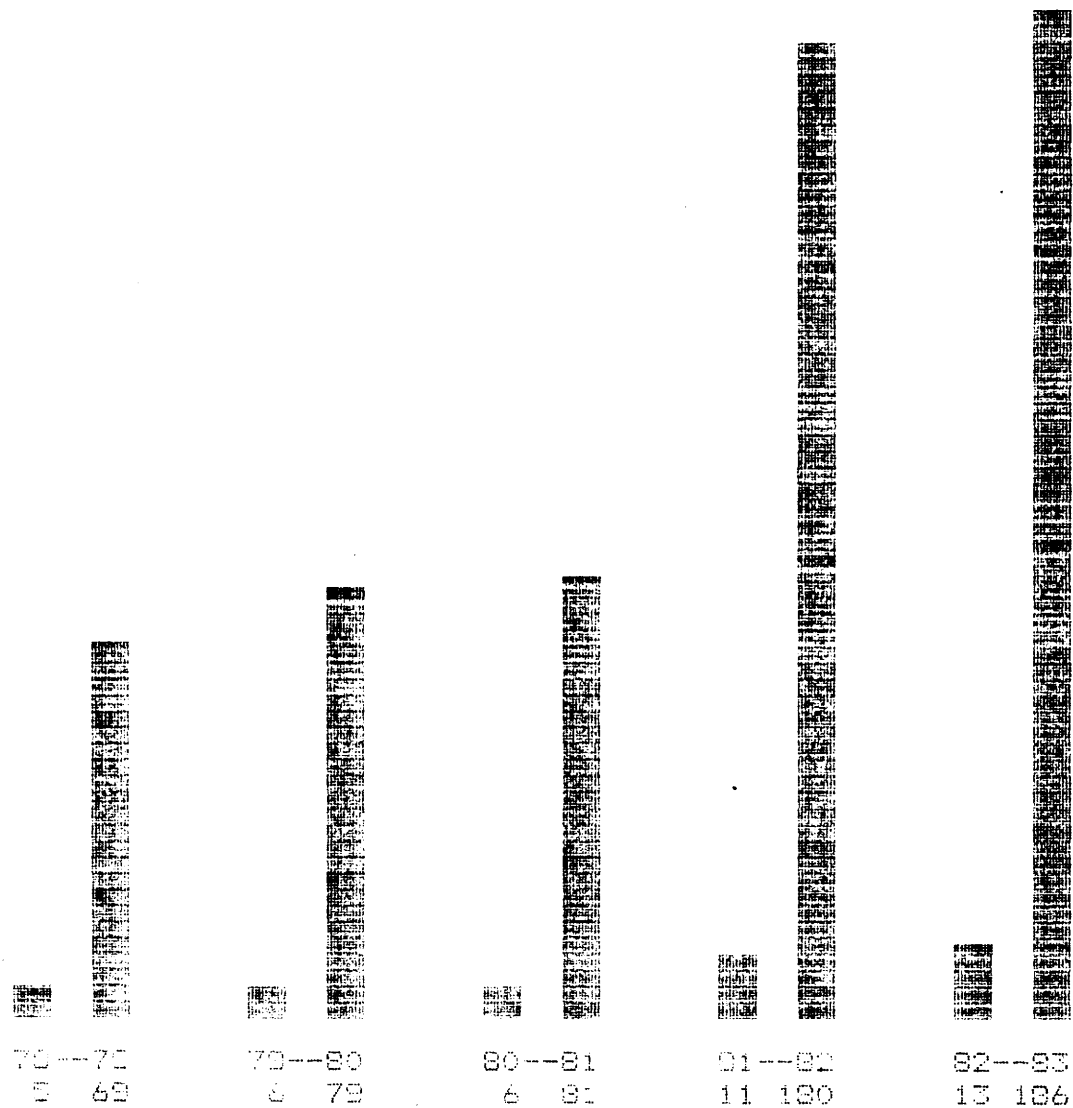
GENTOFTE DATA

UNGDOMSSKOLENS BENYTTELSE AF INGEBORGVEJ 3

hold / antal



hold / antal



I februar 1980 lånte centret en skærmterminal fra Danmarks Lærerhøjskole, så der nu var 5 arbejdspladser til RC 7000.

I december 1980 udvidedes med 2 RC 702 microdatamater og 1 printer, den ene dog med dobbelt diskettestation (lager), hvilket muliggjorde, at magnetpladerne med programmerne nu kunne kopieres (en nødvendighed, når der arbejdes på mange maskiner med de samme programmer). Ydermere anskaffede man en Huston plotter (tegnemaskine) til brug ved grafisk afbildning m.m. på de videregående hold i EDB.

I december 1981 voksede centret med 4 RC 702 microdatamater, i marts 1982 yderligere med 2 RC 702 microdatamater. Disse 2 sidste maskiner skal hovedsagelig bruges til udlån, så maskinstøttet undervisning kan udnyttes på de enkelte skoler.

De aktiviteter, der i skolevæsenet knytter sig til brugen af elektronisk databehandling, deler sig i adskillige grupper.

"Aktiviteter, hvor eleverne er direkte involveret."

1. Datalære i folkeskolen.

Efter bekendtgørelse 1977 kan datalære være tilbudsfag i 10 klasse. Undervisningen forudsætter maskiner.

Der er stigende interesse, hvilket kræver uddannelse af flere lærere.

2. EDB i ungdomsskolen.

Der har været stigende tilslutning. Undervisningen ligger udenfor skoletiden i tidsrummet kl. 16.00-21.30 med 3 lektioner af gangen.

3. Datamaskinstøttet undervisning.

Da skolerne endnu ikke har maskiner, er eleverne kommet til Ingeborgvej i mindre grupper, når der var lejlighed til det.

På centralen findes der indlærings- og øvelsesprogrammer.

De i Gentofte udarbejdede programmer drejer sig om følgende områder:

Dansk - sætningsanalyse (3-7 kl.), bøjning af verber (2-6 kl.)
 bøjning af substantiver (2-6 kl.), læsetræning (2-4 kl.)
 stavetræning (enkelt/dob. konsonant forveks. ord m.m.)
 bogstaver - konsonant/vokal (2-8 kl.).

Regn.- procentregning (5-), mængdelære (3-), metersystem (4-)
 mat. - geometri - omk.areal (4-), algebra - flerleddede størrelser
 fælles faktor - reduktion (7-), rutediagrammer (4-)
 de 4 regningsarter, beregning af rentedage, brøkgregning.

Latin - bøjning af adjektiver.

Engelsk bøjning af uregelmæssige verber (7-), bøjning af hjælpeverber
 (5-), relativpronominer (6-)
 forvekslingsord (7-)

Tysk - bøjning af uregelmæssige verber, præpositionerne,
 bestemte og ubestemte artikler, navneordenes køn,
 adjektivernes svage bøjning (8-)

Hjemkund.opskriftberegning - omkostninger, ingredienser, mængder.

Programmerne indeholder som regel til sidst en resultatopgørelse i form af ros/ris - antal fejl/rigtige eller andre kommentarer.

I en del af programmerne kan elev/lærer selv vælge antal opgaver og/eller sværhedsgrad.

Det skal bemærkes, at der til de fleste emner findes flere programmer. Bedst repræsenteret er dansk og matematik.

Adskillige af programmerne til dansk og matematik er velegnede til specialundervisning.

4. 10. kl. ugen.

I foråret 1982 valgte ca. 30 elever fra 10 kl. at tilbringe deres projektuge på centralen. Det blev til 2 hold, fra kl. 8 til kl. 12 og fra kl. 12 til kl. 16.

Emnet var prisudregning, salg og lagerstyring i en imaginær læderforretning.

"Voksnes brug af centralen".

• Ønsket om at bruge maskinstøttet undervisning som nyt undervisningsmiddel ved siden af de kendte stiger.

• Lærere med interesse derfor har henvendt sig for at se maskinerne virke i praksis og/eller lære at betjene dem og/eller lære at programmere selv.

Lærere, som er i gang med at programmere, kommer for at bruge materiellet og/eller for at få hjælp.

Personale fra forvaltningen har besøgt centralen med henblik på bearbejdelse af administrativt arbejde.

"Service overfor forskellige sider af skolevæsenet".

Udregning af den mest hensigtsmæssige kombination af hold ved fordelingen af valgfri fag.

Behandling af prøver foretaget på børn med læsevanskeligheder.

Behandling af undersøgelse af talevanskeligheder hos børnehavebørn.

Behandling af svar på spørgeskemaer til forældre og børn i anledning af et forsøg med kantine foretaget på Mosegårdsskolen.

Registrering af mælkelevering til skolerne.

Administrative opgaver til ungdomsskolen,

Maskiner udstationeret på skolerne.

I slutningen af skoleårene 1980/81 og 1981/82 blev enkelte maskiner udstationeret på nogle skoler i mindst 2 uger. Det gav elever og lærere mulighed for at stifte bekendtskab med en mikrodatamat.

Det viste sig, at disse skoler, hvor der var lærere, der var kendt med maskinen, var glade for at prøve at arbejde med den.

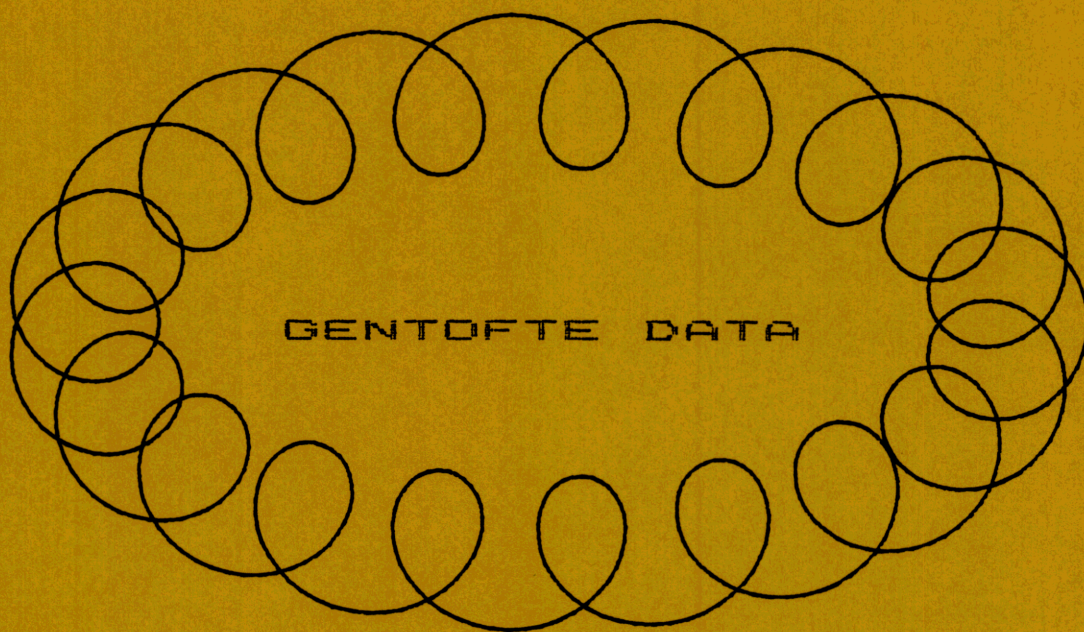
En af skolerne udnyttede den 100%.

•
•
"Forklarende fortegnelse over programmerne til lærerens brug".

Under forudsætning af, at lærerne har adgang til maskiner, ville de kunne udnytte programmerne til undervisning af elevgrupper og til træning af enkelte elever, der har været fraværende, ikke har fået fat på stoffet eller trænger til ekstra øvelse.

For at lærerne i deres tilrettelæggelse kan regne med en virkelig hjælp på maskinen, må man stræbe efter at få et fyldigt og alsidigt programbibliotek. Indtal da må manskaffe sig erfaringer gennem et snævert samarbejde mellem de programmerende lærere og de lærere, som kun ønsker at være brugere.

•
•



GENTOFTE DATA

PROGRAMBIBLIOTEK
1982



FOLKESKOLEN / UNGDOMSSKOLEN
GENTOFTE KOMMUNE
1982

danstal

dansk

001ds	kviii	1-2	vokal--konsonant
	enk.bogst.	v.få fejl bogst.i ord.	rettelse. ros/ris til slut
002ds	1kon	4-6	enkel-dobbel kon
	eksempel.	rett.+fejloptæl.	side-hule-hede-lige-byge
003ds	2kon	4-6	enkel-dobbel kon
	eksempel.	rett.+fejloptæl.	ryge-pile-læge-kure-være
004ds	3kon	4-6	enkel-dobbel kon
	eksempel	rett.+fejloptæl.	stille-gribe-skule-skele
005ds	4kon	4-6	enkel-dobbel kon
	eksempel.	rettelse+fejloptæl.	biler-læser-rider-tiger-væder
006ds	5kon	4-6	enkel-dobbel kon
	eksempel.	rett.+fejloptæl.	duge-fine-mase-pote-rede-væge
009ds	romer15	3-	hånd/hende/henne
	17 eks.	rettelse, fejloptælling,	ris/ros
010ds	romer16a	3-	forveks ryg/ryk
	8 eks.	rettelse, fejloptælling,	ris/ros
011ds	romer16b	3-	forv. ryge/rykke
	6 eks.	rettelse, fejloptælling,	ris/ros
012ds	romer17	3-	forv. fulst/fuldt
	12 eks.	rettelse, fejloptælling,	ris/ros
013ds	romer18	3-	hunden/hunnen
	6 eks.	rettelse, fejloptælling,	ris/ros
014ds	romer19	3-	forv. bække/begge
	12 eks.	rettelse, fejloptælling,	ris/ros

015ds romer20 3- forveks hvis/vis
 9 eks. rettelse, fejloptælling, ris, ros

016ds romer21 3- forv. tynde/tønde
 8 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

dansta2

dansk

201ds romer1 3- forveks. gård/går
 12 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

202ds romer2 3- forv. vejr/hver
 12 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

203ds romer3 3- forv. have/havde
 8 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

204ds romer4 3- forv. fjord/fjor
 8 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

205ds romer5 3- forv. have/havde
 7 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

206ds romer6 3- forv. hvide/vide
 12 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

207ds romer7 3- forveks. får/for
 12 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

208ds romer8 3- forv. fulst/fuldt
 7 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

209ds romer9 3- forv. skind/skin
 8 eks. rettelse, fejloptælling, ris/ros

210ds romer10 3- varten/verden

10 eks. rettelse, fejløptælling, ris/ros

211ds romer11 3- forv. blåt/blot

7 eks. rettelse, fejløptælling, ris/ros

212ds romer12 3- vendte/vente

13 eks. rettelse, fejløptælling, ris/ros

213ds romer13 3- forv. tygge/tykke

7 eks. rettelse, fejløptælling, ris/ros

214ds romer14 3- forv. lese/leje

11 eks. rettelse, fejløptælling, ris/ros

dan9raldansk

- 001ds nav3 2-3 navneordsbøjning
 be-, ubestemt, en-flertal, rettelse, gentagelse v. fejl. 12 ord

- 001ds kvill 1-2 vokal-konsonant
 enk. bogst. -v. få fejl bogst. i ord. - 10 opg. rettelse. ros/ris

- 003ds analys1 3-5 sætningsanalyse
 udsagns/grundled. 7 opg. hjælp m. spørgsm. komment. til slut

- 004ds analys2 3-6 sætningsanalyse
 udsagns/grundled. 7 opg. hjælp m. spørgsm. komment. til slut

- 005ds 11analy 4-7 sætningsanalyse
 uds./grund/genstandsled. 8 opg. hjælp m. spørgsm. komment. t. slut

- 006ds 3analys 4-7 sætningsanalyse
 udsagns/grundled. 7. opg. hjælp m. spørgsm. komment. t. slut

- 007ds 1ud 3- verbets bøjning
 nu/da/førnutid. rettelser. gå-hav-begynd-få-kør-tjen-rens-nå-mød

- 008ds 2ud 3- verbets bøjning
 nu/da/førnutid. rettelser. brug-begynd-vend-kog-indret-flyt-skin

- 009ds 3ud 3- verbets bøjning
 nu/da/førnutid. l. tillægs. rettelser. find-kend-tænd-kald-skynd

- 010ds læs1 2- ordne sætninger
 1 ord ad gangen på plads. 5 sætninger med 5-7 ord

- 011ds læs2 2- ordne sætninger
 1 ord ad gangen på plads. 6 sætninger med 5-7 ord.

- 012ds 7læs 2- ordne sætninger
 1 ord ad gangen på plads. 6 sætninger med 4-9 ord.

			<u>engeral</u>	<u>engelsk</u>
001es	enuditr	7-10	17 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2 fejl gentagelse. fejl optælling -----
002es	enud2tr	7-10	19 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2. fejl gentagelse. fejl optælling -----
003es	enud3tr	7-10	20 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2 fejl gentagelse. fejl optælling -----
004es	enud6tr	7-10	17 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2 fejl gentagelse. fejl optælling -----
005es	enud7tr	7-10	15 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2. fejl gentagelse. fejl optælling -----
006es	enud8tr	7-10	16 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2. fejl gentagelse. fejl optælling. -----
007es	enud9tr	8-10	16 ures. verber	nu/da/førnutid. rettelser. v. 2. fejl gentagelse. fejl optælling -----
008es	engrom1	6-7	relative pronom.	who-which belæring. 10 opg. rettelse. fejl optælling. ros/ris -----
009es	engrom2	6-7	relative pronom.	who-which belæring. 9 opg. rettelse. fejl optælling. ros/ris -----
010es	engrom3	6-7	relative pronom.	who-which belæring. 8 opg. rettelse. fejl optælling. ros/ris -----
011es	engver1	5-8	to be i nu-dativ	en-flertal. hjælp. gentagelse. valgt antal. fejl toptæl. ros/ris -----
012es	engbe	5-6	to be i nu-dativ	indføring. valgt antal. v. fejl 2 forsøg. fejl optælling. -----

- 013eg engkik1 6- dog, duck, sea, see
 colour, collar, where, were, there, their, thing, think, work, walk

- 014eg engkik2 6- hour, our, hit, hid
 quiet, quite, meet, meat, beer, bear, hear, hair, leave, leaf, much, must

- 015eg engkik3 6- week, weak, be, bee
 sweet, sweat, onion, union, hear, here, first, fist, clothes, cloth

- 016eg engkik4 6- red, read, buy, by
 write, right, hat, had, cool, coal, new, knew, letter, later, oven, often

- 017eg engkik5 6- stair, stare
 cut, could, aunt, ant, food, foot, pig, pick, sing, sink, boat, boot

- 018eg engkik6 6- win, wine, cut, cod
 dear, deer, shut, shoot, soon, son, sun, doll, dull, know, now

matres1matematik

001mr omkreds 4-6 rektangelomkreds
 valg af opg, antal, bred, læng . hjælp m. tegning, rettelser

001mr besfra 1-2 minusopg.m/tegn
 valg af opg+antal. hjælp+rettelse. fejløpgørelse

002mr bestier 1-2 tierovers.m/tegn
 valg af opg+antal . hjælp+rettelse . fejløpgørelse

003mr besplu2 1-2 plusopg.m/tegn
 valg af opg+antal.v. fejl: gentagelse. rettelse ; fejløpgørelse

004mr minus2 2-3 minusopg.m/tal
 max.36 opg. v. fejl: gentagelse efter prog. fejløptælling

005mr alresne 2-7 4 resn på 7 trin
 valg af trin+regningsart. se: bem. ang. slutopgør af fejl+niveau

006mr basitab 3-5 lil. tab. baslæng
 16 opg. eks: $15=5*$? komm.+rettelse. slutkommentar

007mr stortab 4-8 store tabel (20)
 valg af antal eks: $4*13=$? komm.+rettelse. slutkommentar

008mr sang2 3-6 lille tabel >50
 max 36 opg. fejløptælling.v. fejl: gentagelse

009mr div2 4-6 division lil.tab
 max 36 opg. fejløptælling.v. fejl: gentagelse

010mr primsam 5-8 primtal ja-nej
 valg af antal. fejløptælling. ris/ros

011mr komma 5- mul-div 10potens
 flyt kommaet - sæt nuller. hjælp+rettelse. slutopgørelse.

012mr rente 7- ber af rentedage
 indlær.program.hjælp v.fejl.valg af antal.slutopgørelse

013mr divprø1 4-6 hele del af div.
 m.rest og prøve.8 opg.hjælp+rettelse.gentagelse.fejloptælling.

014mr begant1 1- fra tegn til tal
 tegn som på terning.valg af antal.gentagelse.slutopgørelse

015mr besplu1 1- plusopg.tegn(*)
 fra tegn til tal. v.fejl:gentagelse. slutopgørelse

matreg2matematik

001mr mul111 4- multipl.m/ mente
 valg af antal+tailstørrelse.kontrol af mente i mult.og add.

002mr opiprim 5- opløs i primfak
 faktorer.max 15 opg. hjælp+rettelse.slutopgørelse.

003mr div1 3-6 division til tab
 baglæns. max 15 opg. hjælp+rettelse.slutopgørelse

004mr 2grund 4- rutediagram
 små tal . rettelser

006mr 1grund 4- rutediagram
 små tal . rettelser

007mr givtilb 2-4 minusopg.(penge)
 forsk.niveau efter valg.12 opg. hjælp+rettelse

008mr plus1 2-4 plusopgaver (12
 max.36 opg. v.fejl :gentagelse. fejloptælling

009mr plus2 2-4 plusopgaver >9

max.36 opg. v. fejl: gentagelse, fejl optælling.

012mb divprø2 4-7 hele del af div.

m.rest og prøve .8 opg.hjælp+rettelse.v.fejl gentagelse, fejltæl

210mr primfak 6- opløs i primfakt

valgt antal. hjælp+rettelse. slutopgørelse

211mr baslsum 1-3 plus-minus opg.

max.16 opg. ved fejl: gentagelse

212mr gang1 2- multipl resul<50

max. 36 opg. ved fejl: gentagelse, fejl optælling

213mr gangst 4- gange store tab

valgt antal. slutopgørelse m.kommentarer

matmet1matematik

- 001mm heledus 4-6 omskr. metersys
6 opg. til dusin/stk - l/dl - dm³/cm³ - m²/cm²

- 002mm døgn 4-6 omskr. døgn-ti-mi
døgn/ti/min/sek valg af antal+art. hjælp+rettelse. fejl optælling

- 003mm omsdec 4-7 omskriv decimal.
kr/øre - km/m - m/cm - kg/g - hjælp+rettelse. 4 opg. til hver

- 004mm enheder 4-7 omskriv enheder
m - l - g .6 opg. forsk. niveau. hjælp +rettelse

matpro1matematik

- 001mp probes 6- indlærings af %
illustration t. procentbegreb. 7 opg. hjælp + rettelse v. fejl

- 002mp protræ1 6- træning af % res
bygger på probes. 8 opg. hjælp m. illustr. ved fejl + rettelse

- 003mp protræ2 6- træning af % res
bygger på probes. 8 opg. hjælp m. illustr. ved fejl + rettelse

matmæn1matematik

001mæ månedel 4-8 fællesmåneder

6 træningsopg m. hver 3 grundmåneder - rettelse

002mæ fældel 4-8 fællest+delmåned.

6 træningsopg m/ hver 3 måneder - rettelse

matgeolmatematik

001mø omkreds 4-6 rektangelomkreds

valg af opg, antal, læng, bred .hjælp m. tegning rettelse

002mø areal 4-6 arealets beregn.

valg af opg, antal, læng, bred .hjælp m. tegning .rettelse

matbrø1matematik

001mb brøuæst 4-6 uæst brøk-bl tal
 valg af opg.antal. hjælp+rettelse. fejloptælling. ris/ros

002mb brøplu1 5-7 sum-diff af brøk
 m. samme nævn.+omskr.t.bl.tal.valg af opg.antal.hjælp+ret.+fejl

003mb brøplu2 6-7 sum-diff af brøk
 m.forsk.næv.+omskr.t.bl.tal.valg af opg.antal.hjælp+ret+fejlopt

004mb brøfork 5-7 forkort.af brøk
 valg af opg.antal.hjælp+rettelse+fejloptælling. ris/ros

006mb brølæn2 5-7 forlæng.af brøk
 til bestemt nævner.valg af opg.antal.hjælp+rett.fejlopt.ris/ros

007mb brøgang 5-7 multipl.af brøk
 m.omskr.t.bl.tal.valg af opg.antal.hjælp+rettelse.fejloptælling

008mb brødiv1 6-8 div.nat.tal/brøk
 forkort.+omskr.t.bl.tal.valgt antal.hjælp+rett.fejloptælling

009mb brødiv2 6-8 div. af 2 brøk
 +forkort.+omskr.t.bl.tal.valgt antal.hjælp+rett.fejloptælling

010mb blatal 4-8 uæst brøk/bl tal
 valgt antal.hjælp v.fejl.slutopgør

011mb brølæn1 5- forlæng.af brøk
 valgt antal.rettelse+hjælp

matalg1matematik

001ma sanfle1 7-10 mult.flerl.størr

valg mel.3 svarhedsgr.+antal . hjælp+rettelse

002ma flelet1 7-10 reduktion

valg mel.3 svarhedsgr.+antal. hjælp+rettelse.

003ma fælles 8-10 fæl.fak.parantes

valg mel.3 svarhedsgr.+antal . hjælp+rettelse

004ma sumfle1 8-10 reduktion

valg mel.3 svarhedsgr.+antal . rettelser

004mr 2grund 4-8 rutediagram

sammensat udsagn sand/falsk.små tal . rettelser

005ma 3hævpar 8-10 paranteser hæves

valg mel.3 svarhedsgr.+antal.hjælp.rettelser.

006mr 1grund 4-8 rutediagram

enkelt udsagn sand/falsk . små tal . rettelser

tysgraltysk

- 001ts tysver1 7- sein i nu-datid
 en-flertal.valgt antal.hjælp+rettelse+gentagelse.fejloptælling

- 002ts tywerd 7- werden nu-datid
 en-flertal.valgt antal hjælp+rettelse+gentagelse.fejloptælling

- 003ts tyhaben 7- haben nu-datid
 en-flertal.valgt antal.hjælp+rettelse.fejloptæl. ros/ris

- 004ts tyverb 7- nutidsendelser
 en-flertal.valgt antal.rettelse.fejloptælling

- 005ts tykøn 8- navneordenes køn
 indføring.valgt antal.hjælp+rettelse+gentagelse.fejloptælling

- 006ts typræp 8-10 præp som styrer
 akk-dat-begge.min.10 ops. rettelse.fejloptælling.ros/ris

- 007ts typræp2 8-10 akk-dat præpos.
 1.repet.så min.5 ops.hjælp+rettelse+gentagelse. ros/ris

- 008ts tysled1 8-10 be-ubest.artikel
 ental.max.12 ops. ved fejl:analyse kasus-køn rettelse.

- 009ts tykasse 8-10 adjek.sv.bøjning
 valgt antal. hjælp. kasus. gentagelse

opsamlforskellige fag

00119 adjekt1 8- latin-bøjning

0010p læder 10 emneuge

virksomhedsstyring: læser, økonomi, korrespondance, filbehandling
